

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PRACTICE REHEARSAL*
PAIRS (PRAKTEK BERPASANGAN) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS
IV SDN 02 MALANGGATEN, KEBAKRAMAT, KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

MARYATUN
A.510091031

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN**

2012

PERSETUJUAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PRACTICE REHEARSAL*
***PAIRS* (PRAKTEK BERPASANGAN) UNTUK MENINGKATKAN**
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS
IV SDN 02 MALANGGATEN, KEBAKRAMAT, KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan oleh :

MARYATUN
A.510091031

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Samino, MM

Tanggal

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PRACTICE REHEARSAL*
PAIRS (PRAKTEK BERPASANGAN) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS
IV SDN 02 MALANGGATEN, KEBAKRAMAT, KARANGANYAR**

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MARYATUN
A.510091031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 11 Januari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, M.M
2. Drs. Muhroji, M.Si
3. Drs. Mulyadi

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 11 Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Desember 2012

Penulis

MARYATUN
A.510091031

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

MOTTO

Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan
jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa

(Terjemahan Q. S. Al Maidah: 2)

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah
menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat
menolaknyanya, dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

(Terjemahan Q. S. Ar Ra'du: 11)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah
selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan)
yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Q. S. Insyirah: 6-8)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh
jadi(pula) kamu. Menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah
mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(Terjemah Q.S.Al- Baqarah:216)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

Ibu dan Ayah

Terima kasih atas dukungan dan doa tulus yang senantiasa menyertai disetiap langkah perjuanganku dalam menghadapi cobaan-cobaan dalam hidupku

Suami dan putriku

Guritno dan Aisha Fadhila Ramadhani terima kasih atas segala doa, dukungan , dan pengorbanan kalian semoga Allah meridhoi amal ibadah kita.

Sahabatku

Kepada sahabat terbaikku Septiana dwi astuti yang selalu memberikan semangat dan motivasi agar karya tulis ini selesai.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, MM selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran, sehingga dapat terselesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Sariman, S.Pd. Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Malangaten Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.

5. Ibu Kamsi, S.Pd. Guru kelas IV yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
6. Bapak Ibu guru Sekolah Dasar Negeri 02 Malangaten Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak/Ibu serta rekan-rekan, mendapat pahala dari Allah SWT. Walaupun skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan, penulis berharap karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kami pribadi serta dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Surakarta, 3 Desember 2012

Penulis

MARYATUN

A.510091031

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7

1. Model Pembelajaran <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Praktek Berpasangan)	7
2. Pengertian Belajar	12
3. Tipe Belajar	13
4. Teori Belajar	14
5. Prinsip-Prinsip Belajar	16
6. Pengertian Pembelajaran	16
7. Unsusr-unsur Dinamis dalam Proses Belajar	17
8. Komponen-komponen Pendukung Kegiatan Pembelajaran ..	18
9. Tujuan Pembelajaran	18
10. Aktivias Belajar	19
11. Pembelajaran IPS di SD	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	31
1. Jenis Penelitian	31
2. Rancangan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian... ..	33
C. Subjek Penelitian	34

D. Data, jenis data dan sumber data	34
1. Data	34
2. Jenis Data	35
3. Sumber Data	35
E. Metode Pengumpulan Data	35
F. Prosedur Penelitian	36
G. Validitas Data	38
H. Tehnik Analisis Data	39
I. Indikator Pencapaian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	41
1. Letak Geografis	41
2. Visi Dan Misi Sekolah SDN 02 Malangaten... ..	42
3. Keadaan Guru.....	42
4. Keadaan Siswa.....	43
B. Deskripsi Awal.....	44
C. Pelaksanaan Siklus... ..	47
1. Siklus Pertama.....	47
2. Siklus Kedua.....	55
D. Hasil Penelitian....	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian... ..	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	76
A. Simpulan	76

B. Implikasi.....	76
C. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel Kondisi Awal	2
Tabel 2	Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian	34
Tabel 3	Keadaan Guru/ Karyawan	43
Tabel 4	Jumlah Murid Th 2012/2013.....	44
Tabel 5	Daftar Nama Siswa dan Nilai Siswa Sebelum Tindakan.....	46
Tabel 6	Aktivitas Belajar Dan Prosentase Siswa Siklus I.....	51
Tabel 7	Hasil Belajar Siklus I... ..	53
Tabel 8	Aktivitas Belajar dan Prosentase Siswa Siklus II.... ..	59
Tabel 9	Hasil Belajar Siklus II... ..	60
Tabel 10	Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 02 Malangaten.....	63
Tabel 11	Aktivitas Belajar dan Prosentase Siswa... ..	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Alur Kerangka Berpikir	30
Gambar 2	Siklus <i>Action Research</i>	32
Gambar 3	Alur Penelitian Tindakan Kelas	37
Gambar 4	Analisis Interaktif	39
Gambar 5	Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siklus I.....	52
Gambar 6	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I... ..	53
Gambar 7	Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siklus II.....	59
Gambar 8	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus II.....	61
Gambar 9	Grafik Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	64
Gambar 10	Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Panduan Wawancara
- Lampiran 2 Lembar Observasi I
- Lampiran 3 Lembar Observasi II
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 6 Surat Pernyataan Kolaborasi
- Lampiran 7 Daftar Siswa Kelas IV
- Lampiran 8 Lembar Pengamatan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I
- Lampiran 9 Lembar Pengamatan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus
II
- Lampiran 10 Data Aktivitas Belajar dan Prosentase Siswa
- Lampiran 11 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 02 Malangaten
- Lampiran 12 Photo Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 13 Surat Ijin Riset
- Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* (PRAKTEK BERPASANGAN) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SDN 02 MALANGGATEN, KEBAKRAMAT, KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Maryatun, A510091031, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 78 halaman

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model *practice rehearsal pairs*. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan teknik *practice rehearsal pairs*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas/*Class Room Action Research (CAR)*. Pelaksanaan dilakukan sebanyak 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 02 Malangaten. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *practice rehearsal pairs* dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar yang terlihat dari adanya peningkatan partisipasi aktif siswa dalam diskusi kelompok, kemampuan mengidentifikasi pembelajaran dengan model *practice rehearsal pairs*. Peningkatan proses pembelajaran ini mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa. Keaktifan siswa dalam bertanya sebelum tindakan 12,5 %, pada siklus I adalah 31,2 %, pada siklus II adalah 81,25 %. Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan sebelum tindakan 6,2 %, pada siklus I adalah 37,5 %, pada siklus II adalah 75 %. Keaktifan siswa dalam bersikap sebelum tindakan 12,5 %, pada siklus I adalah 37,5 %, pada siklus II adalah 75 %. Keaktifan siswa dalam mengerjakan soal secara mandiri sebelum tindakan 31,2 %, pada siklus I adalah 56,25 %, pada siklus II adalah 75 %. Nilai hasil belajar IPS siswa sebelum tindakan hanya 31,25 % dengan rata-rata nilai 56,5 sedangkan pada siklus I, nilai hasil belajar siswa meningkat menjadi 62,5 % dengan nilai rata-rata 70,31. Pada siklus II nilai hasil belajar siswa yang mencapai KKM adalah 81,25 % dengan rata-rata nilai 74,06.

Kata kunci: *practice rehearsal pairs* dan aktivitas belajar